

Anteckningar från samtalet

Deltagare vuxna: 9 personer, däribland tjänsteman Göteborgs Stad, skolpersonal, medlemmar i Navet/föräldrar, fältassistenter och fritidspedagog.

Deltagare ungdomar: 14 personer, representanter från elevrådet, mellanstadieelev samt medlemmar från Navet i ålder gymnasie samt ca 20 år.

Frågor

- ska man starta skolan senare på dagen
- ska man ta bort läxor
- ska man ta bort betyg
- ska elever vara med när lärare anställs
- ska elever vara med när rektor anställs
- ska mobiler förbjudas på skolans område
- är sociala medier bra

Reflektioner split decision

- Unga i rummet vill i lite högre utsträckning än vuxna ha kvar betyg och läxor. Men även vuxna är splittrade. Tankar som lyfts är:
 - det blir för stort fokus på betyget i lärandeprocessen, man lär för provet och glömmer. Fokuset i skolan blir prestation istället för nyfikenhet.
 - Man behöver betyg inför att komma in på olika utbildningar
 - Det är bra att ibland fokusera på bedömning för att upptäcka vilka som inte förstått saker - så att man kan ge dem det stöd som behövs för att hjälpa
- Unga och vuxna ser både positiva och negativa följder av sociala medier, unga tycker i högre utsträckning att man bör kunna ha sin mobil i skolan. Reflektioner:
 - det finns mycket utseendefixering som blåses upp av sociala medier
 - Ensamma kan ha något att göra på raster, samt hitta vänskap över nätet (unga)
 - Det finns många sätt att kommunicera och dela både information, intressen och kultur. Skapa olika communities och hitta folk med liknande intressen. (vuxna o unga)
 - Större chans att man lär sig hitta på saker att göra om man inte har internet i fickan, man blir mer kreativ (unga)
 - om man inte har mobilen och är ensam i skolan, kanske man letar mer efter möjlighet att hitta vän, och andra ensamma gör samma.(vuxna)
 - ja, det går att kommunicera och hitta gemenskaper, men om vi inte hade sociala medier skulle vi kunna hitta andra sätt att dela våra intressen med varandra, det kanske finns bättre sätt som vi inte ens kommer i tanke om nu.

- Unga tycker i högre utsträckning att man ska starta skoldagen senare, men är splittrade. Tankar:
 - hade varit skönt!
 - Nej, jag vill vara ledig på eftermiddagen, annars är dagen slut direkt efter skolan.

- Fråga om elever ska vara med i rekrytering av lärare eller rektor.
 - Elever ska inte riskera att behöva ta det ansvaret.
 - Det skulle ta jättemycket tid!
 - Hur ska elever veta alla kompetenser en lärare ska ha och bedöma dem
 - Elever behöver inte vara med i hela processen, men under intervju. Kanske för att utesluta personer mer än välja exakt vem. Lärare och rektor behöver kunna bemöta och prata med elever för att göra ett bra jobb.