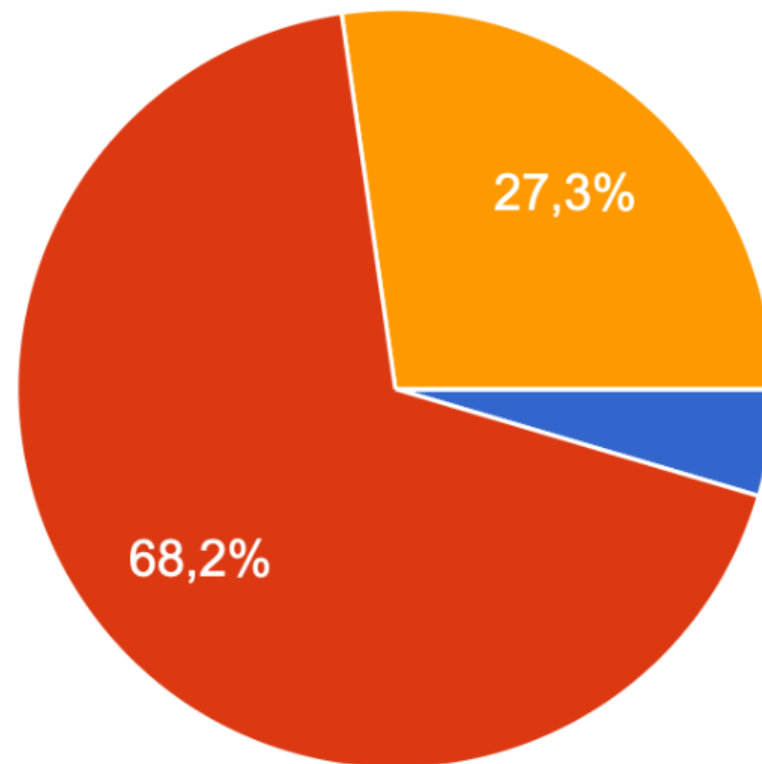


Fråga 1

Borde man förbjuda mobiler helt?

22 svar

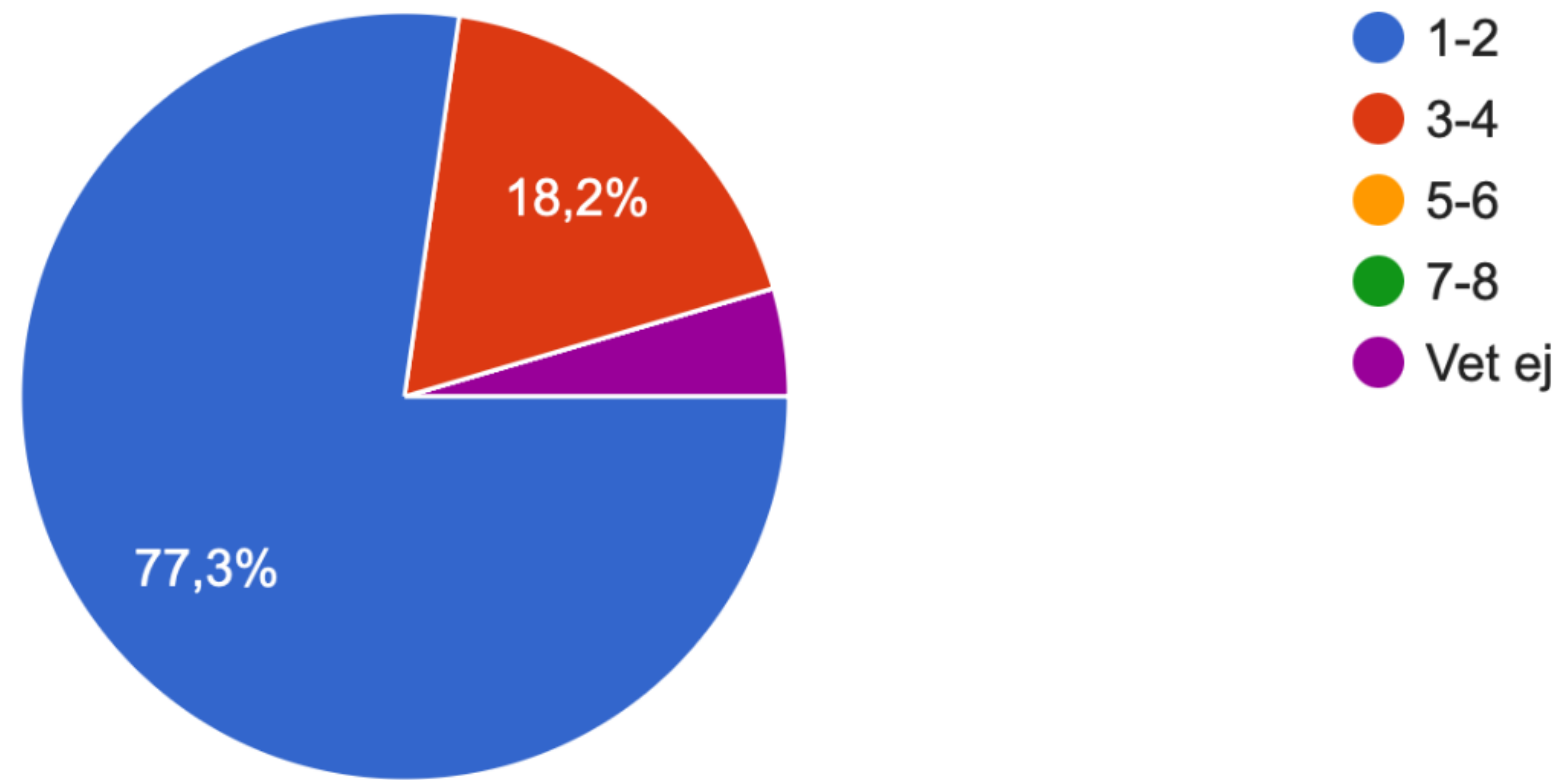


- Ja, på skolans område
- Ja, under skoltid, alltså från morgon till eftermiddag
- Ja, men bara under lektionerna
- Nej
- Vet ej

Fråga 2

Hur många prov/inlämningsuppgifter i veckan tycker du att det max ska få vara?

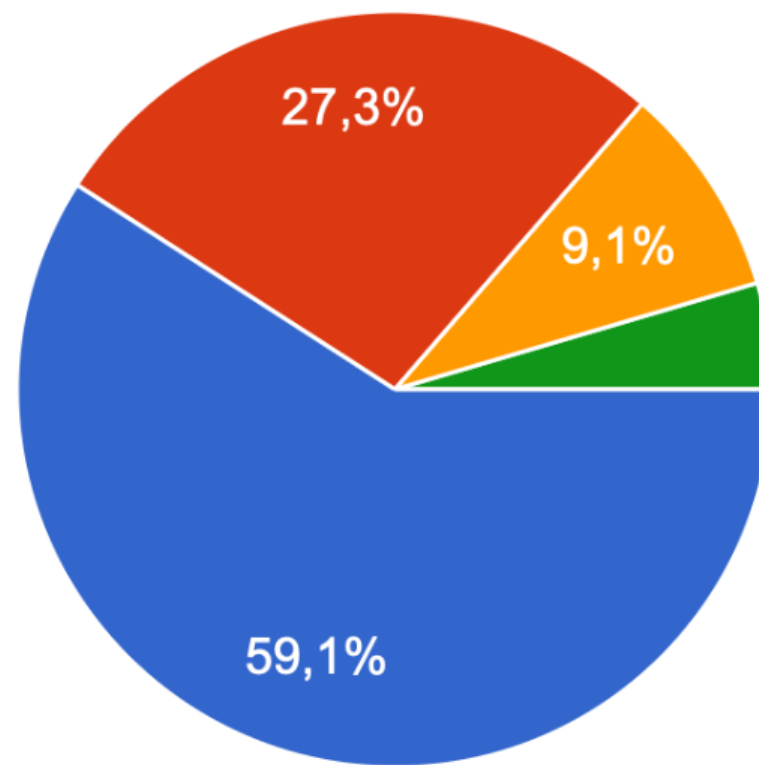
22 svar



Fråga 3

Ska man kunna få läxor?

22 svar

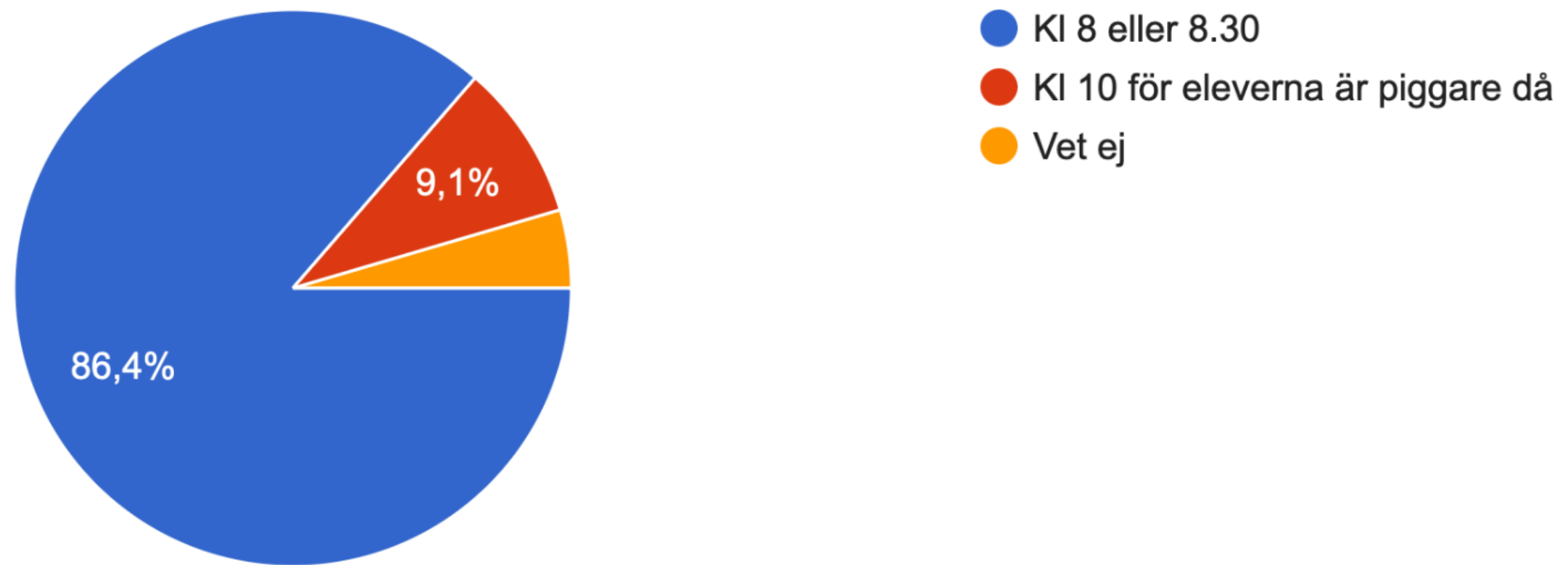


- Ja absolut, vissa saker behöver man öva på hemma också
- Ja, men bara när man inte hinner allt i skolan
- Nej, de borde avskaffas
- Vet ej

Fråga 4

Vilken tid ska skolan börja på morgonen enligt dig?

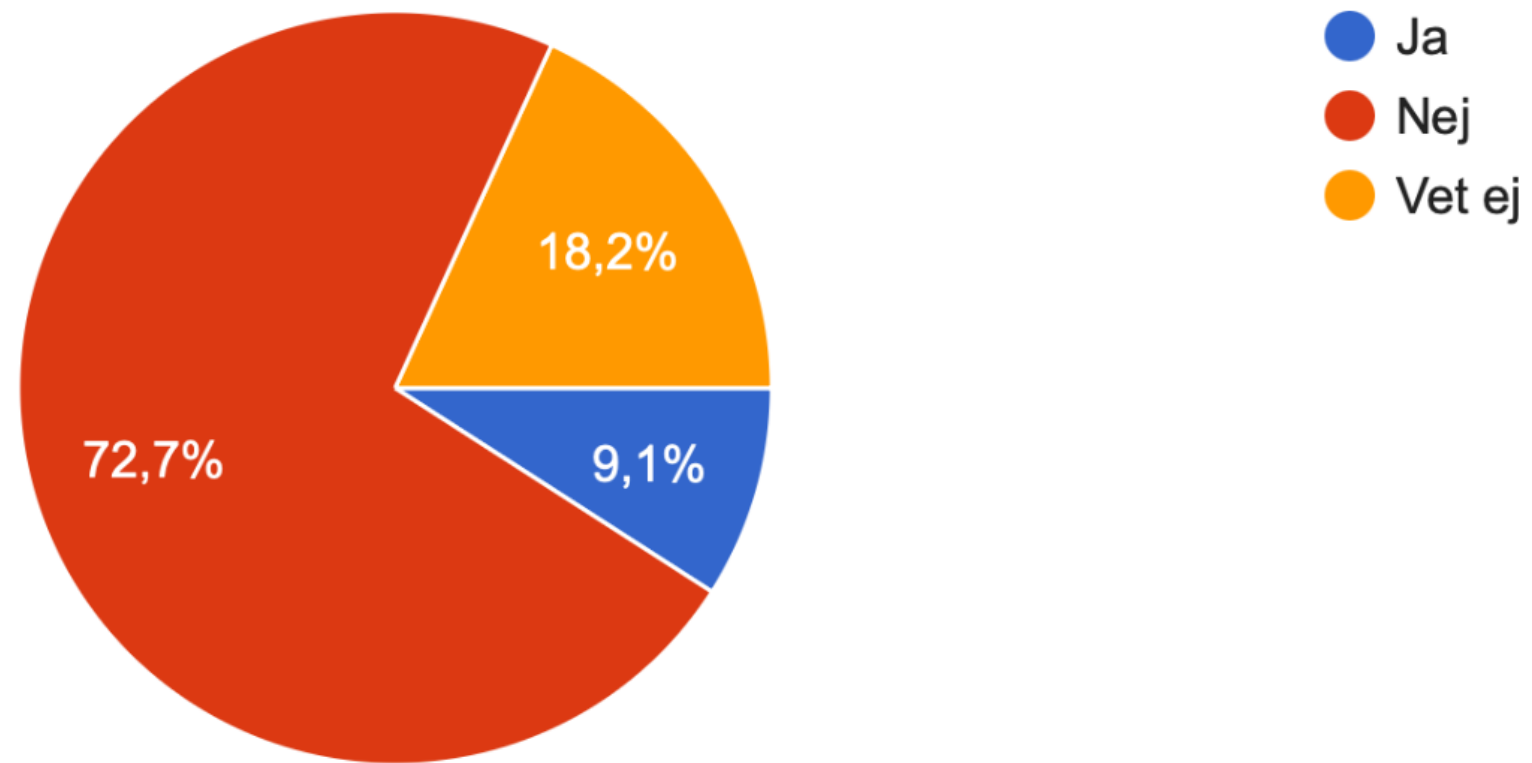
22 svar



Fråga 5

Borde man ta bort betygen?

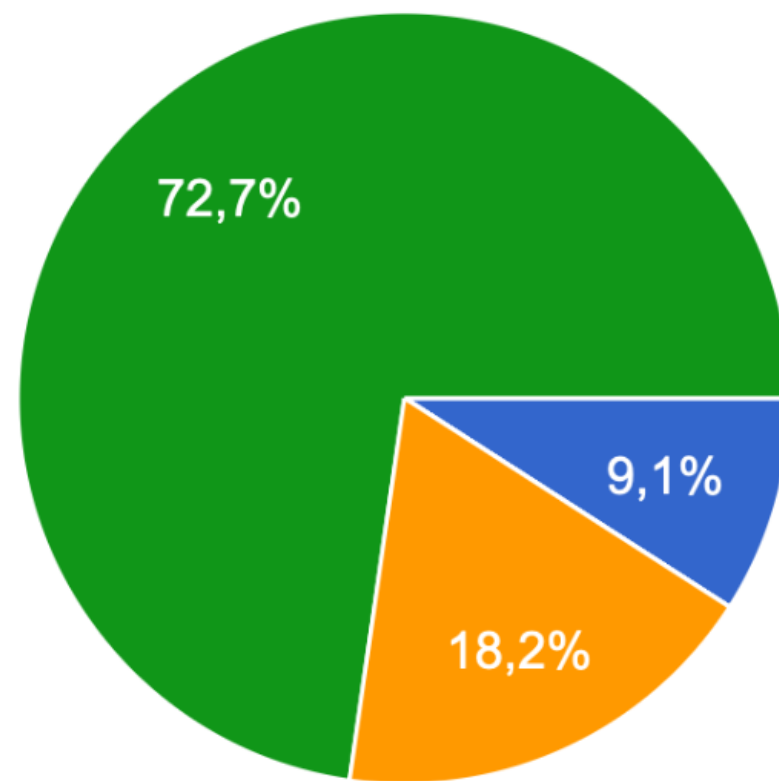
22 svar



Fråga 6

Skulle du vilja byta plats med ungdomar idag? Och vara ung 2025 istället för när du gick i skolan?

22 svar



- Ja, för de har det mycket lättare nu.
- Ja, för det verkar roligare nu.
- Nej, för de har det mycket lättare nu.
- Nej för de har det svårare nu.

Motivera tydligare (valfritt)

Sociala medier, "värre" våld vid bråk, mobbning osv...

Jag tror att det ställs högre krav på ungdomar idag än då jag gick i skolan.

Sociala medier och det otrygga samhället gör det svårare

Ungdomar idag har alldeles för stor press på sig: att klara akademiska krav, hålla sig uppdaterade i samtiden, finnas på ytor där ungdomar befinner sig (sociala medier), ha dyra kläder/rätt märken, svårt att få anställning, etc.

Sociala medier, pressen på att ha ett "perfekt" liv verkar större. Oavsett om det handlar om prestationer i skolan, sport, utseendemässigt eller vad du gör på din fritid så tror jag det finns en förväntan att vara "någonting" som egentligen är ouppnåeligt.

Sverige och världen är en mer otrygg plats idag

Får mycket stöd och hjälp från olika aktörer

Kraven på ungdomarna idag är alldeles för stora idag

Sociala medier och psykisk ohälsa är en aspekt som inte fanns i samma utsträckning när jag var ung.

Tacksam för att inte växa upp med sociala medier.

Man ska kämpa för att lyckas, det ska börja i skolan.

Det är svårare nu pga att det inte pluggas på genomgången material, vilket gör att eleverna inte utvecklar sina kunskaper. Detta gör att alla former av "bevisa kunskap" (tex prov/inlämning) "blir svårare" eftersom eleven inte stoppat in kunskapen i långtidsminnet. Tiden läggs på sociala medier istället för att lära sig saker eleven blir undervisad om i skolan, vilket i sin tur gör att det känns svårare.

Dem är mycket informerad men har svårt att få in kunskap och social färdigheter

Det har det svårare för att de inte kan koncentrera sig. Det är alldeles förmycket konflikter hela tiden som tar upp onödig tid från undervisningen. Eleverna har inte respekt för vuxna människor.

Tyvärr lyckas vi som vuxna inte förmedla hopp, framtidstro och nyfikenhet inför barnen som är framtiden

Mer kommunikation mellan unga och vuxna. Lika och ibland mindre arbetsbelastning i skolan.

Fråga 7

Hur är dagens ungdom? Beskriv dem!

Vill växa upp för tidigt, se äldre ut och enligt dom "bete" sig vuxet redan på mellanstadiet.

Fantastiska! Många av mina elever är väldigt samhällsintresserade och medvetna.

Bortskämda, respektlösa och influerande av ohälsosam omgivning

Överarbetade, under press och stress, men också nonchalanta i brist på framtidstro. De är medvetna om sina rättigheter men glömmer ibland skyldigheter. Det är en produkt av samhällets orimliga krav på ungdomarna.

Dagens ungdom är inte en enhetlig grupp. Det går inte att svara på detta med ett svar, frågan måste differentieras och anpassas.

Mycket skärm och skrattar inte så mycket med varandra. Om de skrattar skrattar de oftast åt något klipp eller åt någon.

Mitt intryck är att många känner sig stressade över sin framtid, i vissa fall visar det sig i att man känner sig misslyckad och "ger upp" medan i andra fall presterar man på en överdriven nivå och mår inte bra. Dagens ungdom har en ganska hård jargong jämt emot varandra, dömande och oförlåtande när det händer någonting, mer våldsamt språk och mer våld. Vissa har bara rättigheter och inga skyldigheter enligt dom själva.

Det är viktigt med status

Känns lite som att det saknas framtidsvision

Väldigt mogna och medvetna

Oroliga.

Före sin tid. Tycker att barn och unga växer upp snabbare idag än vad man kanske gjorde för 20 år sedan.

De flesta är omotiverad, brist på fokus, distraherad av olika saker.

De flesta verkar inte intresserade av ny kunskap de får från undervisning, däremot suger de i sig tex influencers åsikter. De verkar även ha tappat kollen på "respekt".... Respekt är inte att vara rädd för någon annan, utan att man lyssnar på varandra och respekterar varandras åsikter. Barn och ungdomar tror nuförtiden att de är de som bestämmer allting i skolan, som tex om en elev uppför sig illa eller stör en lektion och man då som vuxen säger åt dem så får man ofta extremt tykna svar tillbaka och det sker ingen förbättring... snarare tvärt om. Denna uppfattning "att de bestämmer ALLT" är egentligen som att sticka en kniv i ryggen på dem!

Lär sig mycket från vuxna, svåra uppväxtvillkor, påverkad av omgivningen och omvärlden

Kaos, har ingen respekt för vuxna.

Osäkra, har oftast en fasad, lätt kränkta.

De är alldeles för uppslukade av sociala medier och spel. Jag personligen är likadan men föräldrar behöver sätta gränser för sina barn. Barn behöver sova mer än en vuxen och att ge sitt barn allt den vill ha och låta

dem göra vad de vill är inte att göra sitt barn en tjänst inför framtiden.

Ansvarstyngda

Kaos

De flesta är trevliga och öppna men har svårt att fokusera en längre tid - splittrade.

Fråga 8

På vilket sätt skulle du vilja stötta de elever/ungdomar du möter idag?

Jag vill peppa och motivera mina elever med sina studier för att de ska kunna nå sina drömmar

Stötta i det dem vill genomföra

Att förstå vikten av att sköta skolan, vilket påverkar deras valmöjligheter i framtiden

Vet ej.

Förstår inte frågan.

Skulle vilja få dem att känna att det är okej att ha roligt, vara barnsliga och vara barn.

Om jag kunde skulle jag vilja ge dem verktyg att själva lära sig växa genom erfarenheter, utmana sig själva på olika sätt och att motivation ska komma inifrån och inte utifrån för då är det roligare.

genom att uppmuntra dem att bli bra på något inte se bra ut

Att alla hade en framtidsvision som dom vill följa som naturligtvis kan bytas ut under vägen

Visa dem att det finns många vuxna som bryr sig

Med tydliga rutiner och gemensamt förhållningssätt bland all personal för att bidra till ökad trygghet bland eleverna.

Avlasta dom. Ge dom möjligheten att bara få vara barn och inte behöva axla problem som är bortom deras kontroll.

Visa eleverna kärlek ska hjälpa att bygga bra relation och tillit. Eleverna ska känna att jag bryr mig om dem. Prata med dem hur de ska tänka långsiktigt, hur viktigt att ha ett mål, uppmuntra dem att kämpa för att lyckas.

Hjälpa dem att hitta rätt på vägen in i vuxenlivet. Ungdomars hjärnor blir inte färdigutvecklade (rent biologiskt) förrän i tidiga 20åren. Empaticentrum tex växer inte till förrän då, men om vuxenvärlden inte under deras uppväxt hjälpt dem med hur man bör uppträda mot andra (utan låtit dem göra precis som de vill, när de alltså inte själva förstår tanken med empati) så kommer de som vuxna tyvärr inte heller ha empati med andra trots att empaticentrum finns. Därför måste vuxna faktiskt ha rätt att bestämma över barn och ungdomar, inte för att jåklas utan för att hjälpa dem!

Jobba mycket med inkluderande och demokrati, samt själv motivation till förändring i tidig åldern, från årskurs 3 börja lära sig om mänskliga rättigheter (barnkonventionen), förstå sin omgivning och sig själv, samhällsnormer, och omvärlden.

Vara en stabil vuxen som lär dom om livet

Erbjuda fler meningsfulla aktiviteter, fler utrymmen till meningsfulla samtal.

Jag försöker ge dem den uppmärksamhet de kanske inte får hemma.

Få dem att känna hopp, lust, kreativitet och att man inte alltid behöver göra rätt för att växa och hitta rätt

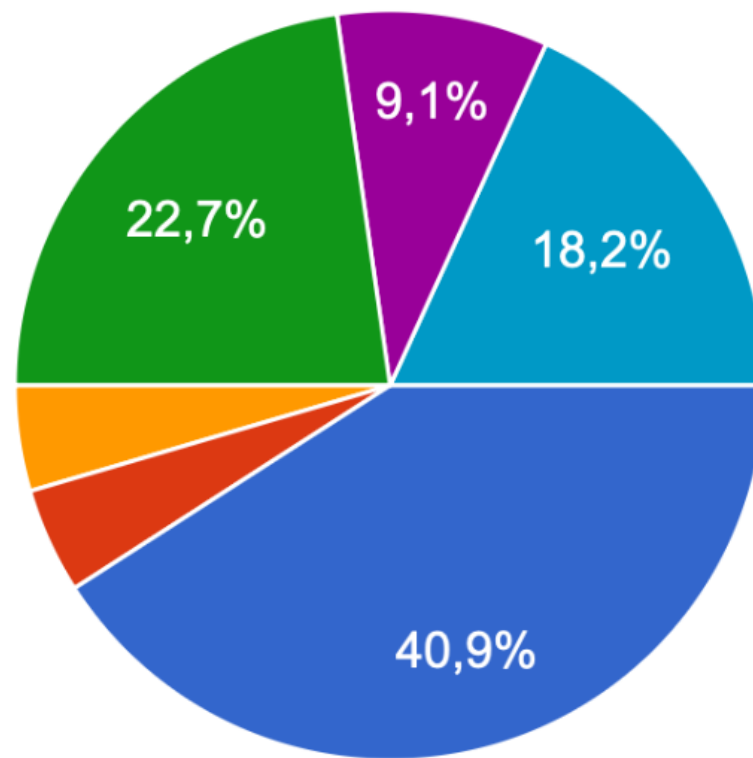
Svårt att säga.

Arbeta med uthållighet

Fråga 9

Tycker du att elever borde få vara med och påverka regler på skolan mer än de gör?

22 svar

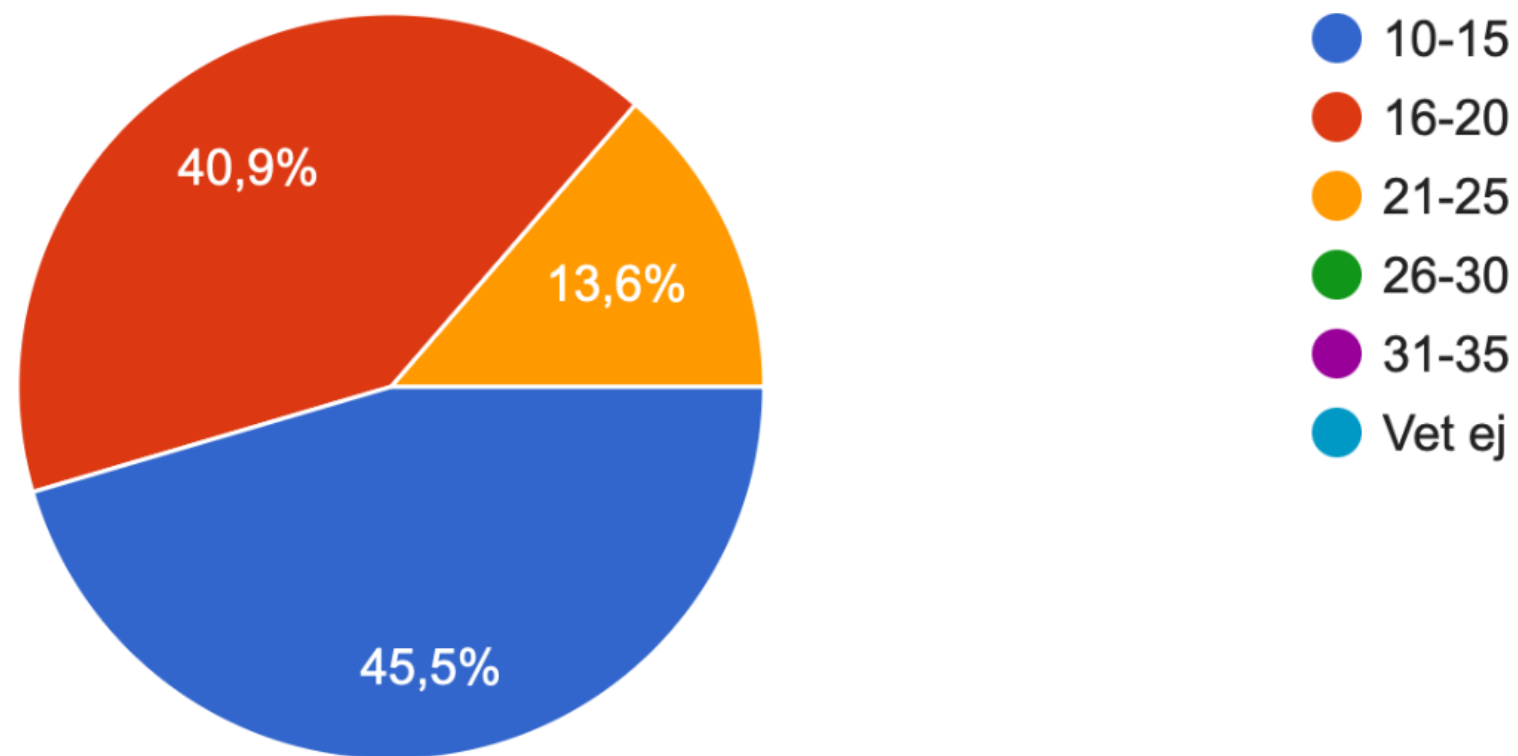


- Ja absolut.
- Ja, men jag vet inte hur jag skulle gå tillväga.
- Ja men jag har inte tid att fundera kring det(också).
- Nej, de behöver få fokusera på skolarbetet.
- Nej, de bestämmer redan för mycket.
- Vet ej

Fråga 10

Hur många elever skulle det vara i varje klass, om du fick bestämma?

22 svar



Fråga 11

Hur reagerar du när andra bestämmer över dig?

Om det är något som jag också håller med om eller som måste göras så känns det bra. Däremot, om det är något som jag inte håller med om blir det jobbigare.

Beror på hur mycket kunskap den andre besitter

Jag är helt okej med att andra bestämmer över mig (chef, kollegor med mer erfarenhet, m.m.), men jag tänker alltid kritiskt och vill ha rätten att ifrågasätta beslut jag på ett genomtänkt sätt inte håller med om.

Olika. Beror på situationen och förutsättningarna.

Har jag gått med på att någon ska få bestämma över mig så reagerar jag genom att följa det som sägs eller ifrågasätta på ett trevligt sätt. Om någon bestämmer över mig som jag inte gått med på så kommer jag antagligen inte lyssna om jag inte håller med.

det får man tåla tänker jag

Det beror på hur dom säger det och såklart ska jag följa reglerna

Beror på vilken position de har

Det beror på vem det är.

Som vuxen vill jag gärna ha egen makt.

Jag känner mig underskattad.

Det beror på vem det är. Om det är min "chef" så bestämmer hen.

Visar tydlig att jag har åsikt och kan prata/utföra saker självständigt

Inga problem med det

Beror på vem det är. Om det är någon som jag vet har det som uppgift är det okej. Om det är någon som inte har det kanske jag skulle börja ställa frågor.

Jag gillar det inte men jag förstår att det behöver vara så ibland. Vem gillar egentligen att någon bestämmer över en? Ingen.

Med motstånd

Man lyssnar på lärare och de äldre.

Det beror på vad det gäller. Är det något jag är okunnig om kan det vara ok. Som tjänsteman måste man följa det som är bestämt vare sig man håller med eller ej.

Fråga 12

Hur reagerade du när föräldrar, lärare och andra vuxna bestämde över dig när du var tonåring?

Berodde helt på vad det handlade om.

Jag lyssnade mycket på de vuxna i min omgivning för jag hade turen att ha trygga vuxna omkring mig. Jag kan verkligen förstå att om man blir orättvis behandlad/orättvist tillsagd av en vuxen så blir man ledsen/arg.

Regler var regler och det skulle hållas.

Jag var helt okej med det (tror jag!)

Icke relevant fråga.

Lite olika. Tyckte ofta att mamma var jobbig

Jag bara gjorde som dom sa helt enkelt. Föräldrar och lärare var alltid på samma sida inför mig så jag tänkte att dom hade rätt. I vissa fall kunde jag fuska mig ur situationer på ett smidigt sätt men oftast gjorde jag som dom sa.

blev sur men förstår ju det idag

Följde reglerna ganska bra.

Oj, blev riktigt sur. Jag var ju tonåring ;-)

Jag kunde fokusera på att vara barn och behövde inte oroa mig för vilka regler som gällde.

Det var så det. Man hade inget annat val.

Det var okej på min tid.

Jag lyssnade och följde oftast det jag blev tillsagd att göra eftersom jag märkte att livet blev enklare då. Dvs jag fick bättre koll med hjälp av dessa personer.

Lydig med resonemang

Jag hade respekt för vuxna så hade inga problem med det.

Kunde blir irriterad men gjorde ändå det de sa. Jag vågade inte göra tvärtom.

Jag själv var rädd för vissa vuxna, det fanns tyvärr anledningar för det. Jag lyssnade till vuxna och hade respekt för alla vuxna.

Undvikande

Positivt

Det berodde på vad det gällde - se ovan

Fråga 13

Hur reagerar du när tonåringar inte gör som du säger?

Om ungdomen missköter sig och ej gör som jag säger blir jag självklart upprörd. Är situationen annorlunda så försöker jag förstå varför ungdomen ej vill göra det osv.

Jag brukar ta eleven åt sidan och kolla att allt är bra annars. Ibland kan det vara någon konflikt eller annat som påverkar varför de inte vill göra en viss skoluppgift.

Jag reagerar inte men förklarar varför jag säger som jag gör. Och de har möjlighet att förklarar varför de anser att det jag säger är orimligt

På samma sätt som när vuxna inte gör det: förklarar varför jag tror att min lösning är den bästa, men om personen har goda argument kan vi alltid diskutera saken och revidera tillsammans. Medbestämmande är viktigt. Om det är beslut som INTE kan kompromissas är jag tydlig med varför. En kritiskt tänkande ungdom ska inte bemötas med "för att jag säger så" från vuxenvärlden.

Precisera frågan så att den anpassas till jobbmiljö och inte i största allmänhet.

Försöker att inte tjata, utan vill att de ska vilja ha min hjälp

Känner mig uppgiven, för jag kan inte tvinga någon.

blir sur och säger till igen

Tänker att regler är till för att brytas men ändå hålla fast vid regeln. Informera om konsekvenser och stå fast vid konsekvensen

Försöker få reda på vad de har för argument för att inte lyssna

Jag blir frustrerad och besviken.

Fortsätter att motivera.

Besviken.

Blir ledsen eftersom det känns som de i vissa lägen sabbar för sig själva.

Samtalar och alltid försöka vara inkluderande i allt handlingar som rör tonåringar

Respektlösa

Jag undervisar i lågstadiet och har inte hamnat i den situationen (än).

Jag förstår dem, de är inte robotar. Det viktigaste är att jag som vuxen förklarar för yngre människor VARFÖR jag tycker att de gjort fel. Vi kan prata om det och sen förhoppningsvis händer det inte igen. Händer det uppreppade gånger får personen såklart konsekvenser. Med detta menas t ex utgångsförbud, inget internet, ingen dator eller telefon på kanske en dag eller flera.

Med djupa andetag

Irriterande

Tar reda på varför. För en diskussion och förklarar varför de ska göra som jag säger. Det brukar fungera.

Fråga 14

Hur reagerar tonåringar du träffat när du säger åt dem att göra något specifikt?

Dom flesta reagerar bra, de som reagerar trotsigt eller dåligt gör det för att provocera. Ex: ber ungdomen plocka undan och den vägrar bara för att.

Oftast bra. Ibland är elever ifrågasättande och det är också bra att man som vuxen blir ifrågasatt då och då.

Oftast lyssnar dem. Handlar mycket om att respekt ger respekt

Bemöter jag med respekt och tydlighet får jag det oftast tillbaka.

Olika

Lyssnar ibland och ibland inte. Beror mycket på hur min relation till dem ser ut

Vissa blir intresserade och är tillmötesgående, andra skiter helt i det.

olika

Fungerar bra.

Oftast väldigt positivt

Arbetar inte främst med tonåringar, men de jag behövt tillrättavisa har ofta reagerat bra och lyssnat.

Det beror helt på vad det är, men framför allt HUR du säger det.

Tonåringar reagerar positivt.

Väldigt ofta med tykenhet, och då har man bett dem snällt.

Beror på relation till individer, dem flesta som man har byggt bra och tillitsfulla relation till tvekar inte när man säger åt dem att göra något specifik, medan andra ställa frågor, vara nyfiken eller kan tveka att göra.

Ibland bra men oftast med noll respekt inte alla ungdomar men vissa

Hittills har de lyssnat men det är nog för att jag inte har varit deras mentor.

Jag jobbar med yngre barn och har inte så mycket att göra med tonåringar.

Olika men om jag kan motivera dem till varför blir det oftast lättare

Varför måste vi göra det.

Brukar fungerar bara man talar om varför.